

Пояснительная записка

Среди базовых национальных ценностей российского общества, на основе которых создавались ФГОС, на первом месте находится патриотизм. Новизна программы заключается в самом содержании, в стремлении изучать проблему патриотического воспитания углубленно, расширенно, с использованием современных интерактивных методов и форм обучения и воспитания (индивидуальные и групповые проекты, исследовательская деятельность, виртуальные экскурсии, серии презентаций, фестивали фильмов, ролевые игры) и диагностических методик по оценке качества патриотического воспитания. Основным ключевым критерием патриотического воспитания являются 3 компонента: когнитивный, знаниевый (знания о Родине, семье, событиях, традициях), эмоционально – чувственный, отношенческий (переживания, чувства, эмоции по поводу событий, отношение к фактам и явлениям патриотического характера) и деятельностный, поведенческий (виды деятельности и действия патриотического характера).

Программа разработана для углубления знаний по патриотическому воспитанию.

По уровню освоения: образовательная программа общекультурного уровня освоения. Она рассчитана на один год для учащихся 7-9 классов (возраст от 13-15 лет).

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Цель программы:

Совершенствование системы патриотического воспитания, гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе **общечеловеческих** ценностей.

Задачи программы:

1. Формирование у детей системы знаний о своей Родине, которая может быть представлена следующим образом:

- сведения о жизни своего народа (особенности быта, труда, культуры, традиций);

- социальные сведения (знания о достопримечательностях родного села, района, края, столицы, страны, знания названия столицы, других городов, государственной символики);

- некоторые исторические сведения (о жизни народа в разные исторические периоды, о подвигах людей в годы Великой Отечественной войны, знание исторических памятников края).

2. Воспитание у школьников интереса к окружающему миру, эмоциональной отзывчивости на события общественной жизни.

Воспитание уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;

Предполагает активизацию эмоциональной сферы личности, воспитание таких чувств как:

- любовь к родным и близким людям;

- любовь к родному городу;

- любовь к природе;

- уважение к истории народа;

- восхищение произведениями народного творчества;

- ненависти к врагам;

- привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества;

3. Включение детей в практическую деятельность по применению полученных знаний. Предполагает формирование у школьников определенных навыков и умений:

- умение отразить накопленные знания в творческой, художественной и трудовой деятельности;

- умение принять участие в общественно направленном труде;

- умение бережно относиться к природе, результатам труда других;

- умение отразить знания в речи, общении с взрослыми и сверстниками.

- создание конкретных условий для проявления гражданственности, патриотизма

Личностные:

- владеет социальными нормами общения и продуктивного взаимодействия при решении поставленных задач;
- демонстрирует самостоятельность и понимание процессов обучения;
- демонстрирует устойчивую мотивацию при выполнении незнакомой, сложной работы ;
- демонстрирует активную гражданскую позицию, через участие в экологических акциях;
- демонстрирует аккуратность и ответственность в достижении поставленной цели.

Метапредметные:

- умеет систематизировать, сопоставлять и обобщать полученный материал, выделять главное и делать выводы;
- способен формулировать предложения, гипотезы на основе неполной или ограниченной информации;
- способен представлять и обсуждать результаты проектной и исследовательской деятельности со специалистами;
- способен к диагностическому решению проблем, на основе результатов исследований, через интеграцию знаний новых и междисциплинарных областей;
- способен извлекать, анализировать и использовать информацию из различных источников;
- владеет проектной деятельностью, демонстрирует результаты проектной деятельности на конкурсах различного уровня, а также при организации экологических акций.

Предметные:

- способен определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- способен учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрациями;
- способен на формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, воспитания патриотических убеждений;
- демонстрирует освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Учебно - тематический план

№	Название модулей, тем	Кол-во часов
I	«Россия – Родина моя» страницы истории отечества	10
1	Ордена и медали России	2
2	Медаль в моем доме.	2
3	Поход по историческим местам района.	2
4	Сбор материала для школьного краеведческого музея.	2
5	Походы по боевым местам, экскурсии	2
II	«Я - патриот России»	12
1	Культурное наследие родного края	2
2	Этнография родного края	2
3	Альбом «Знай и люби свой край».	2
4	«Юный экскурсовод»	2
5	Народный календарь.	2
6	Красота родной природы.	2
III	Волонтерское движение	6
1	Оказание помощи ветеранам	2
2	Уход за обелиском на территории села	2
3	Посадка цветов, деревьев.	2
IV	Поисковая и краеведческая работа.	6
1	Планирование исследовательской работы	1
2	Сбор материала для исследовательской работы учащихся.	2
3	Оформление исследовательской работы.	2
4	Защита проекта	1
	Итого	34

Содержание программы

Блок I

«Россия – Родина моя» страницы истории Отечества - 10 часов

- 1.1.Ордена и медали России (4 часа)
- 1.2.История наград, виды наградных знаков, особенности каждой награды и возможность получения. Тематический поиск.
- 1.3.Тематический поиск. Медаль в моем доме. Конкурс - сочинений
- 1.4. Поход по историческим местам района.
- 1.5. Тематический поиск. Сбор материала для школьного краеведческого музея.

1.6. Походы по боевым местам, экскурсии

Экскурсионная работа.

- Проведение экскурсий, мероприятий, уроков Мужества в школьном зале Боевой Славы.
- Обновление материалов зала, пополнение новыми данными.
- Спортивные игры, соревнования в честь героев войны. Пропаганда здорового образа жизни.

Блок II

«Я - патриот России» - 12 часов

- 2.1. Культурное наследие родного края. Рассказ о поэтах и писателях родного края, чтение стихов.
- 2.2. Альбом «Знай и люби свой край». Практикум: составление альбома. Сбор информации, оформление альбома в помощь экскурсоводу.
- 2.3. «Юный экскурсовод» «Юный экскурсовод». Составление текстов для проведения экскурсии. Подготовка экскурсоводов, проведение экскурсий
- 2.4. Народный календарь. Час общения
- 2.5. Красота родной природы, составление презентации. Рисунки на конкурс, слайд-презентация

Блок III

Волонтерская работа. – 6 часов

- 3.1. Оказание помощи ветеранам войны и труда, проживающим в районе школы.
- 3.2. Поздравление ветеранов с праздниками, организация встреч, торжественных мероприятий.
- 3.3. Благоустройство памятников погибшим воинам.
- 3.4. Уборка у Вечного Огня у мемориала погибшим в ВО войне.

3.5. Проведение благотворительных акций.

Блок IV

Поисковая и краеведческая работа. – 6 часов

4.1. Планирование исследовательской работы

4.2. Сбор материала для исследовательской работы учащихся. Поиск сведений о ветеранах войны, наших земляках-участниках Великой Отечественной войны.

4.3. Оформление исследовательской работы теория и практика оформления различных видов исследовательских работ.

4.4. Защита проекта.

Условия реализации программы.

Формы и методы работы.

Для достижения целей, поставленных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, используются совокупность различных методов взаимодействия обучающихся и педагога.

Словесные методы: рассказ, беседа, обсуждение, пояснение, дискуссии.

Наглядные методы: демонстрация наглядного материала (таблицы, схемы, иллюстрации, слайды, фотографии, видеоматериалы, ИКТ)

Практические методы: исследовательский метод.

Педагогические технологии:

- лично - ориентированные;
- информационно - коммуникативные;
- проектные и исследовательские;
- проблемные;
- игровые

Формы занятий:

- практические занятия;
- культурно - образовательные события;
- дидактические и деловые игры;
- экскурсии.

Формы работы с обучающимися:

- групповые; применяются при проведении практических занятий и решении конкретных учебных задач.
- индивидуальная форма; применяется при выполнении самостоятельной работы, практической части и при проведении проектной и научно - исследовательской деятельности.
- коллективная (фронтальная форма): применяется при изучении нового материала и проведении экскурсий.