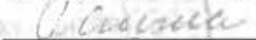




«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ «Победительская СОШ»

 Ганжа С.Н.

Приказ № 281 от 02.09.2024г.

## **Учебные планы**

**по адаптированным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант**

**1**

**МБОУ «Победительская СОШ»**

**на 2024-2025 учебный год.**

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогический совет

МБОУ «Победительская СОШ»

Протокол № 13 от 28.08.2024г.

**МБОУ «Победительская средняя общеобразовательная школа»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**1,2,4 классы по ФАООП УО (вариант 1)**

**на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			всего
		<b>I класс</b>	<b>II класс</b>	<b>IV класс</b>	
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3
	1.2. Чтение	3	4	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	2
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	2
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
6. Технология	6.1. Труд (технология)	2	1	1	2
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Психомоторика. Игротерапия			1		1
ОБЖ			1		1
ОНК			1		1
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной недели)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>26</b>
<b>Коррекционно- развивающая область (коррекционные развивающие занятия и ритмика)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Ритмика			1		1
<b>Итого</b>					<b>27</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Разговоры о важном			1		1
Тропинка к здоровью			1		1
Мы- твои друзья			1		1
<b>Всего к финансированию</b>					<b>30</b>
<b>вакансия</b>					<b>5</b>

**МБОУ «Победительская средняя общеобразовательная школа»**  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**5-8 классов по ФАООП УО (вариант 1)**  
**на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	итого
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	-	-	4
				4	4	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4			4
				4	4	4
2. Математика	2.1. Математика	3	3	-	-	4
		1	1	-	-	
		-	-	3	3	3
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	2
	3.2. Биология	-	-	2	-	2
					2	2
3.3. География	-	2	2	2	2	
4. Человек и общество	4.1. Мир истории		-		-	-
	4.2. История Отечества		2			2
					2	2
4.3. Основы социальной жизни		2			2	
5. Искусство	5.1. Музыка	1	-	-	-	1
	5.2. Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	2
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура		2			2
7. Технология	7.1. Труд (технология)		6			8
			-	1		
					1	
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>2</b>			<b>2</b>
ОБЖ			1			1
Бумагопластика		1				1
<b>Коррекционно- развивающая область (коррекционные развивающие занятия и ритмика)</b>			<b>6</b>			<b>6</b>

Ритмика	1		1
ЛФК		1	1
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
Разговоры о важном	1		1
Радуга	1		1
<b>Всего к финансированию</b>	<b>часы</b>		<b>55</b>
	<b>Внеур ФГОС</b>		<b>2</b>
<b>вакансия</b>			<b>4</b>

**МБОУ «Победительская средняя общеобразовательная школа»**  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по ФАООП УО**  
**(обучение на дому)**  
**(6-й класс по ФГОС ООО)**  
**на 2024– 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		<i>6 класс</i>
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	2
2. Математика	2.1. Математика	2
3. Естествознание	3.1. Природоведение	0,5
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	0,5
	4.2. Основы социальной жизни	0,5
5. Искусство	5.1. Музыка	-
	5.2. Рисование (изобразительное искусство)	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	0,5
7. Технология	7.1. Труд (технология)	2
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>

**МБОУ «Победительская средняя общеобразовательная школа»**  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по ФАООП УО (вариант 1)**  
**(обучение на дому)**  
*(9-й класс по ФГОС ООО)*  
**на 2024– 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		<i>9 класс</i>
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	2
2. Математика	2.1. Математика	1,5
	2.2. Информатика	0,25
3. Естествознание	3.1. Природоведение	-
	3.2. География	0,5
	3.3. Биология	0,5
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	<b>0,5</b>
	4.2. История Отечества	0,5
5. Искусство	5.1. Музыка	-
	5.2. Рисование (изобразительное искусство)	-
6. Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	<b>0,25</b>
7. Технология	6.1 Труд (технология)	2
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>

**Пояснительная записка к учебному плану  
для обучающихся 1-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями),  
вариант 1  
на 2024 — 2025 учебный год**

Учебный план является нормативным документом образовательной организации, регламентирует содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план МБОУ «Победительская СОШ» - документ, который определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам. Учебный план неотъемлемая часть АООП МБОУ «Победительская СОШ».

Нормативно-правовую основу учебного плана составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее СанПин);
- Уставом МБОУ «Победительская СОШ».

При составлении учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учитывался:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653)

- Образовательная деятельность МБОУ «Победительская СОШ» регламентируется:

- Учебным планом, реализующим АООП 1-4 классы (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Учебным планом, реализующим АООП 5-9 классы (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам согласно 1 варианта базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В МБОУ «Победительская СОШ» в 2024-2025 учебном году по адаптированным общеобразовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) функционируют 2 класса комплекта:

1 класс-комплект-1,3,4 классы;

2 класс-комплект-5,6,7,8 классы.

Учебный план, реализующий АООП 1-4 классы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

В учебном плане 1-4 классах представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно - развивающая область. Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;



- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть представлена следующими образовательными областями и соответствующими им учебными предметами:

Язык и речевая практика – «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика».

Математика - «Математика».

Естествознание – «Мир природы и человека».

Искусство – «Музыка», «Рисование (изобразительное искусство)».

Физическая культура – «Адаптивная физическая культура».

Технология – «Ручной труд».

Язык и речевая практика. Данная область включает учебные предметы: «Русский язык», «Чтение», «Речевую практику».

Основными задачами реализации содержания данной предметной области являются:

-уточнение и обобщение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);

-формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;

-овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;

-коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;

-формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;

-развитие навыков устной коммуникации;

-формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Математика. Данная область включает учебный предмет – «Математика».

Задачами реализации содержания данной предметной области являются:

-формирование доступных математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач, и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

-коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учётом их индивидуальных возможностей;

-формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умение планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль

Естествознание. Включает учебный предмет - «Мир природы и человека».

Данная предметная область реализуется через решение следующих задач:

- формирование первоначальных знаний о живой и о неживой природе;
- понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека;
- знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и даёт возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека;
- накопления представлений об объектах и явлениях окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации.

Искусство. Данная область включает учебный предмет – «Музыка», «Рисование (изобразительное искусство)».

Содержание данной предметной области связано с решением следующих задач:

- накопление первоначальных впечатлений от искусства и получение доступного опыта;
- формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации обыденной жизни и праздника;
- развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, творческих способностей обучающихся;
- расширение художественно-эстетического кругозор.

Физическая культура. Данная область включает учебный предмет – «Адаптивная физическая культура».

Главными задачами реализации содержания данной предметной области являются:

- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
- формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание нравственных, морально-волевых качеств(настойчивости, смелости), навыков культурного поведения.

Технология. Данная область включает учебный предмет – «Ручной труд». Решение задач данной предметной области осуществляется через:

- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;
  - расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно- исторических традициях в мире вещей;
  - формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценностных качеств личности.

Часть учебного плана, формируемая, участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей,

характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая, участниками образовательных отношений предусматривает:

-учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

-увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В 2024-2025 учебном году введены учебные часы во 1,3,4 классах: Психомоторика. Игротерапия –1 час, ОБЖ – 1 час, ОНК –1 час.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами: «Логопедические занятия», «Ритмика».

Выбор коррекционных и индивидуальных групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии и (или) индивидуальной программы реабилитации.

Приоритетными задачами реализации содержания этой области является:

- коррекция познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной и личностной сфер;

- развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков;

- расширение представлений об окружающей действительности, обеспечивающих целостное восприятие мира;

- укрепление здоровья, коррекция недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер, развитие общей и речевой моторики, привитие навыков здорового образа жизни.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), является обязательным и представлено коррекционно- развивающими занятиями.

Коррекционные занятия проходят в групповой и индивидуальной форме. Длительность каждого занятия составляет 20-40 минут. Коррекционная работа представляет собой систему психолого-педагогических и медицинских средств, направленных на преодоление недостатков в психическом и физическом развитии умственно отсталых школьников.

Время, отведённое, на реализацию коррекционно-развивающей области не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования.

Внеурочная деятельность обучающихся формируется из 3 часов, для обеспечения их индивидуальных потребностей. Занятия внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Размышляем, творим, играем», «Школа здоровья». Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ «Победительская СОШ».

Учебный план, реализующий АООП 5-8 классы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, также имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, с учётом особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам, и представлена следующими образовательными областями и соответствующими им учебными предметами:

Язык и речевая практика – «Русский язык», «Литературное чтение».

Математика - «Математика», «Информатика».

Естествознание – «Природоведение», «Биология», «География».

Человек и общество – «Основы социальной жизни», «Мир истории»,

«История Отечества».

Искусство – «Музыка», «Рисование (изобразительное искусство)».

Физическая культура – «Адаптивная физическая культура».

Технология – «Профильный труд».

Язык и речевая практика.

Данная область включает учебные предметы: «Русский язык», «Чтение (литературное чтение)».

Основными задачами реализации содержания данной предметной области являются:

-расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;

-ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;

-использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;

-развитие положительных качеств и свойств личности.

Математика. Данная область включает учебный предмет – «Математика», «Информатика». Задачами реализации содержания данной предметной области являются:

-формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;

-коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

-воспитание положительных качеств и свойств личности;

-создать условия для осознанного использования обучающимися при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;

-сформировать у обучающихся умения и навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме.

Естествознание. Включает учебный предмет - «Природоведение», «Биология», «География». Данная предметная область реализуется через решение следующих задач:

-формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе, демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;

-воспитания бережного отношения к природе, её ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;

-воспитание социально значимых качеств личности;

-формировать навыки правильного поведения в природе, способствовать экологическому, физическому, санитарно-гигиеническому, половому воспитанию подростков, помочь усвоить правила здорового образа жизни;

-развивать и корригировать познавательную деятельность, учить анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции.

Человек и общество. Включает учебный предмет - «Основы социальной жизни», «Мир истории», «История Отечества».

Данная предметная область реализуется через решение следующих задач:

-расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

-формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности;
- формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;
- формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты: делать простейшие выводы и обобщения;
- воспитания интереса к изучению истории.

Искусство. Данная область включает учебный предмет – «Музыка», «Рисование (изобразительное искусство)». Данные учебные предметы реализуются только для обучающихся 5 класса.

Содержание данной предметной области связано с решением следующих задач:

- накопление первоначальных впечатлений от искусства и получение доступного опыта;
- формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника;
- развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, творческих способностей обучающихся;
- расширение художественно-эстетического кругозора.

Физическая культура. Данная область включает учебный предмет – «Адаптивная физическая культура». Главными задачами реализации содержания данной предметной области являются:

- воспитание интереса к физической культуре и спорту;
- овладение основами доступных видов спорта (лёгкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;
- коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, предупреждение проявлений деструктивного поведения (крик, агрессия и др.) в процессе уроков и внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая, участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

-учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

-увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В 2024-2025 учебном году введены учебные часы: в 5,6,7 классах –1 час на учебный предмет «ОБЖ», «Бумагопластика» –1 час.

Форма организации образовательного процесса – урочная, в течение учебного дня и учебной недели ведётся чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и в соответствии с расписанием занятий.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами: «Логопедические занятия», «Ритмика», «Психологические занятия».

Выбор коррекционных и индивидуальных групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программы реабилитации.

Приоритетными задачами реализации содержания этой области является:

-коррекция познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной и личностной сфер;

-развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков;

-расширение представлений об окружающей действительности, обеспечивающих целостное восприятие мира;

-укрепление здоровья, коррекция недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер, развитие общей и речевой моторики, привитие навыков здорового образа жизни;

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), является обязательным и представлено коррекционно- развивающими занятиями.

Коррекционные занятия проходят в групповой и индивидуальной форме. Длительность каждого занятия составляет 20-40 минут. Коррекционная работа представляет собой систему психолого-педагогических и медицинских средств, направленных на преодоление недостатков в психическом и физическом развитии умственно отсталых школьников.

Время, отведённое, на реализацию коррекционно-развивающей области не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования.

Внеурочная деятельность обучающихся формируется из 3 часов, для обеспечения их индивидуальных потребностей. Занятия внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Радуга». Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ «Победительская СОШ».