

ДОГОВОР

о сетевом сотрудничестве

«2» сентября 2024г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кормиловского муниципального района «Михайловская средняя общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Михайловская СОШ»), именуемое в дальнейшем «Ресурсная школа», в лице директора Доктера Николая Андреевича, действующего на основании Устава, с одной стороны и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кормиловского муниципального района «Победительская средняя общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Победительская СОШ»), именуемое в дальнейшем «Основное учреждение», в лице директора Ганжа Светланы Николаевны, действующего на основании Устава с другой стороны, именуемые далее - Стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего договора является взаимодействие и сотрудничество Сторон в сфере сетевой формы реализации образовательной программы (модуля) основного общего образования по предмету «Труд (Технология)» 5-9 классы (далее – сетевая форма) и осуществления совместной деятельности при необходимых условиях ее осуществления.

1.2. Сетевая форма обучения организуется на базе Ресурсной школы, обладающей материально-техническими ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2. Права и обязанности сторон

Ресурсная школа обязуется:

2.1. Оформить приказом организацию образовательного процесса в сетевой форме.

2.2. Обеспечить материально-технические условия в соответствии с требованиями, необходимыми для организации обучения по реализации соответствующей образовательной программы (модуля).

2.3. Предоставить материально-технические ресурсы, обеспечивающие реализацию в полном объеме образовательной программы (модуля) и повышения качества образования, с применением различных образовательных технологий.

2.4. Предоставить помещение для занятий в сетевой форме и реализации образовательной программы (модуля) по соответствующему предмету согласно утвержденному расписанию (по согласованию Сторон).

2.5. Соблюдать законные права и свободы обучающихся Основного учреждения, выполнять правила и нормы техники безопасности и противопожарной защиты.

Основное учреждение обязуется:

2.6. Сформировать группы обучающихся, осваивающих образовательную программу (модуль) в сетевой форме, предоставить списки Ресурсной школе.

2.7. Согласовать расписание занятий с Ресурсной школой.

- 2.8. Своевременно предоставлять обучающимся информацию о **расписании** занятий, учебно-методическом обеспечении, о времени и месте проведения занятий.
- 2.9. Назначить приказом по школе ответственное лицо, которое организует сетевую форму обучения, координирует взаимодействие с Ресурсной школой.
- 2.10. Организовать обеспечение обучающихся Основного учреждения учебниками, пособиями и расходными материалами в соответствии с требованиями образовательной программы (модуля) по данному предмету.
- 2.11. Проводить занятия в сетевой форме по реализации образовательной программы (модуля) с привлечением кадрового состава Основного учреждения.
- 2.12. Нести ответственность за сохранение здоровья и безопасность обучающихся Основного учреждения во время проведения занятий.
- 2.13. Использовать предоставляемое Ресурсной школой помещение, оборудование, иное имущество строго по назначению, обеспечивать полностью его сохранность.

3. Организационные вопросы

- 3.1. Все необходимые текущие вопросы согласуются и решаются на уровне руководителей Сторон.
- 3.2. Подвоз обучающихся на занятия производится за счет Основного учреждения.

4. Особые условия

- 4.1. Договор может быть продлён, изменён, дополнен по соглашению сторон.
- 4.2. Любые изменения в договор и дополнения к договору действительны при условии оформления их в письменном виде и подписания обеими сторонами.
- 4.3. Право на досрочное или частичное расторжение настоящего договора в равной степени предоставляется договаривающимся сторонам.
- 4.4. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, каждый из которых имеет равную юридическую силу.

5. Срок действия договора

- 5.1. Договор вступает в силу и действителен с момента подписания обеими сторонами до 31.05.2025 года.

Реквизиты сторон:

«Ресурсная школа»: МБОУ «Михайловская СОШ» Директор  Н.А. Доктер	«Основное учреждение»: МБОУ «Победительская СОШ» Директор  С.Н. Ганжа
---	---

Расписание МБОУ «Победительская СОШ» 5 класс

№ урока	Тема урока	Дата проведения
49	Робототехника, сферы применения	11.03
50	Практическая работа «Мой робот-помощник»	11.03
51	Конструирование робототехнической модели	18.03
52	Практическая работа «Сортировка деталей конструктора»	18.03
53	Механическая передача, её виды	01.04
54	Практическая работа «Сборка модели с ременной или зубчатой передачей»	01.04
55	Электронные устройства: электродвигатель и контроллер	08.04
56	Практическая работа «Подключение мотора к контроллеру, управление вращением»	08.04
57	Алгоритмы. Роботы как исполнители	15.04
58	Практическая работа «Сборка модели робота, программирование мотора»	15.04
59	Датчики, функции, принцип работы	22.04
60	Практическая работа «Сборка модели робота, программирование датчика нажатия»	22.04
61	Создание кодов программ для двух датчиков нажатия	29.04
62	Практическая работа «Программирование модели робота с двумя датчиками нажатия»	29.04
63	Групповой творческий (учебный) проект по робототехнике (разработка модели с ременной или зубчатой передачей, датчиком нажатия): обоснование проекта	06.05
64	Определение этапов группового проекта по робототехнике. Сборка модели	06.05
65	Программирование модели робота. Оценка качества модели робота	13.05
66	Испытание модели робота. Подготовка проекта к защите	13.05
67	Защита проекта по робототехнике	20.05
68	Мир профессий в робототехнике: инженер по робототехнике, проектировщик робототехники и др.	20.05

Расписание МБОУ «Победительская СОШ» 6 класс

№ урока	Тема урока	Дата проведения
49	Мобильная робототехника. Транспортные роботы	12.03
50	Практическая работа «Характеристика транспортного робота»	12.03
51	Простые модели роботов с элементами управления	19.03
52	Практическая работа «Конструирование робота. Программирование поворотов робота»	19.03
53	Роботы на колёсном ходу	02.04
54	Практическая работа «Сборка робота и программирование нескольких светодиодов»	02.04
55	Датчики расстояния, назначение и функции	09.04
56	Практическая работа «Программирование работы датчика расстояния»	09.04
57	Датчики линии, назначение и функции	16.04
58	Практическая работа «Программирование работы датчика линии»	16.04
59	Программирование моделей роботов в компьютерно-управляемой среде	23.04
60	Практическая работа «Программирование модели транспортного робота»	23.04
61	Сервомотор, назначение, применение в моделях роботов	30.04
62	Практическая работа «Управление несколькими сервомоторами»	30.04
63	Движение модели транспортного робота	07.05
64	Практическая работа «Проведение испытания, анализ разработанных программ»	07.05
65	Групповой учебный проект по робототехнике (модель транспортного робота): обоснование проекта, анализ ресурсов, разработка модели	14.05
66	Групповой учебный проект по робототехнике. Сборка и программирование модели робота	14.05
67	Подготовка проекта к защите. Испытание модели робота	21.05
68	Защита проекта по робототехнике. Мир профессий. Профессии в области робототехники: мобильный робототехник, робототехник в машиностроении и др.	21.05

Расписание МБОУ «Победительская СОШ» 7 класс

№ урока	Тема урока	Дата проведения
7	Системы автоматизированного проектирования (САПР)	27.09
8	Практическая работа «Создание чертежа в САПР»	27.09
9	Построение геометрических фигур в САПР	04.10
10	Практическая работа «Построение геометрических фигур в чертежном редакторе»	04.10
11	Построение чертежа детали в САПР. Практическая работа «Выполнение сборочного чертежа»	11.10
13	Виды и свойства, назначение моделей. 3D-моделирование и макетирование	18.10
17	Объемные модели. Инструменты создания трехмерных моделей	08.11
19	Редактирование модели с помощью компьютерной программы	15.11
20	Практическая работа «Редактирование чертежа модели»	15.11
21	Основные приемы макетирования. Профессии, связанные с 3D-печатью: макетчик, моделлер, инженер 3D-печати и др.	22.11
50	Практическая работа «Использование операторов ввода-вывода в визуальной среде программирования»	14.03
51	Конструирование моделей роботов. Управление роботами	21.03
52	Практическая работа «Разработка конструкции робота»	21.03
53	Алгоритмическая структура «Цикл»	04.04
54	Практическая работа «Составление цепочки команд»	04.04
55	Алгоритмическая структура «Ветвление»	11.04
56	Практическая работа «Применение основных алгоритмических структур. Контроль движения при помощи датчиков»	11.04

57	Каналы связи	18.04
58	Практическая работа: «Программирование дополнительных механизмов»	18.04
59	Дистанционное управление	25.04
60	Практическая работа «Программирование пульта дистанционного управления. Дистанционное управление роботами»	25.04
61	Взаимодействие нескольких роботов	16.05
62	Практическая работа: «Программирование роботов для совместной работы. Выполнение общей задачи»	16.05
63	Групповой робототехнический проект с использованием контроллера и электронных компонентов «Взаимодействие роботов»: обоснование проекта, анализ ресурсов	23.05
64	Выполнение учебного проекта «Взаимодействие роботов»: разработка конструкции, сборка	23.05

Расписание МБОУ «Победительская СОШ» 8 класс

№ урока	Тема урока	Дата проведения
5	Технология построения трехмерных моделей в САПР. Современные компетенции, востребованные в сфере компьютерной графики и черчения, востребованные на рынке труда: рендер-артист (визуализатор), дизайнер и др.	03.10
6	Модели и моделирование в САПР. Практическая работа «Создание трехмерной модели в САПР»	10.10
7	Построение чертежа в САПР	17.10
8	Практическая работа «Построение чертежа на основе трехмерной модели»	24.10
9	Прототипирование. Сферы применения	07.11
10	Технологии создания визуальных моделей. Практическая работа «Инструменты программного обеспечения для создания и печати 3D-моделей»	14.11
11	Виды прототипов. Технология 3D-печати	21.11
12	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Прототип изделия из пластмассы (других материалов (по выбору))»: обоснование проекта, анализ ресурсов	28.11
13	Классификация 3D-принтеров. Индивидуальный творческий (учебный) проект «Прототип изделия из пластмассы (других материалов по выбору))»: выполнение эскиза проектного изделия	05.12
14	3D-принтер, устройство, использование для создания прототипов. Индивидуальный творческий (учебный) проект «Прототип изделия из пластмассы (других материалов (по выбору))»: выполнение проекта	12.12
15	Настройка 3D-принтера и печать прототипа. Основные ошибки в настройках слайсера	19.12
16	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Прототип изделия из пластмассы (других материалов по выбору))»: выполнение проекта	26.12
17	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Прототип изделия из пластмассы (других материалов по выбору))»: подготовка к защите	16.01
18	Контроль качества и постобработка распечатанных деталей	23.01
19	Подготовка проекта «Прототип изделия из пластмассы (других материалов (по выбору))» к защите	30.01

20	Профессии, связанные с 3D-печатью, прототипированием: специалист в области аддитивных технологий оператор 3D-печати, инженер 3D-печати и др. Защита проекта «Прототип изделия из пластмассы (других материалов (по выбору))»	06.02
21	Автоматизация производства. Практическая работа «Робототехника. Автоматизация в промышленности и быту (по выбору). Идеи для проекта»	13.02
22	Подводные робототехнические системы. Практическая работа «Использование подводных роботов. Идеи для проекта»	20.02
23	Беспилотные воздушные суда. История развития беспилотного авиационного	27.02
24	Аэродинамика БЛА	06.03
25	Конструкция БЛА	13.03
26	Электронные компоненты и системы управления БЛА	20.03
27	Конструирование мультикоптерных аппаратов	03.04
28	Глобальные и локальные системы позиционирования	10.04
29	Теория ручного управления беспилотным воздушным судном	17.04
30	Практика ручного управления беспилотным воздушным судном	24.04
31	Области применения беспилотных авиационных систем. Практическая работа «БЛА в повседневной жизни. Идеи для проекта»	08.05
32	Групповой учебный проект по модулю «Робототехника». Разработка учебного проекта по робототехнике	15.05
33	Групповой учебный проект по модулю «Робототехника». Выполнение проекта	22.05
34	Групповой учебный проект по модулю «Робототехника». Защита проекта. Мир профессий в робототехнике: инженер-изобретатель, конструктор БЛА, оператор БЛА, сервисный инженер-робототехник и др.	

Расписание МБОУ «Победительская СОШ» 9 класс

№ урока	Тема урока	Дата проведения
5	Технология создания объемных моделей в САПР	05.10
6	Практическая работа «Выполнение трехмерной объемной модели изделия в САПР»	12.10
7	Построение чертежей с использованием разрезов и сечений в САПР. Практическая работа «Выполнение чертежа с использованием разрезов и сечений в САПР»	19.10
8	Профессии, связанные с изучаемыми технологиями, проектированием с использованием САПР, их востребованность на рынке труда: архитектурный визуализатор, урбанист, UX-дизайнер и др.	26.10
9	Аддитивные технологии. Современные технологии обработки материалов и прототипирование	09.11
10	Аддитивные технологии. Области применения трёхмерного сканирования	16.11
11	Технологии обратного проектирования	23.11
12	Моделирование технологических узлов манипулятора робота в программе компьютерного трехмерного проектирования	30.11
13	Моделирование сложных объектов	07.12
14	Этапы аддитивного производства. Основные настройки для выполнения печати на 3D-принтере	14.12
15	Этапы аддитивного производства. Подготовка к печати. Печать 3D-модели	21.12
16	Индивидуальный творческий (учебный) проект по модулю «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»: обоснование проекта, разработка проекта	28.12
17	Индивидуальный творческий (учебный) проект по модулю «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»: выполнение проекта	18.01
18	Индивидуальный творческий (учебный) проект по модулю «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»: подготовка проекта к защите	25.01
19	Индивидуальный творческий (учебный) проект по модулю «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»: защита проекта	01.02
20	Профессии, связанные с 3D-технологиями в современном производстве: их востребованность	08.02

	на рынке труда: 3D-дизайнер оператор (инженер) строительного 3D-принтера, 3D-кондитер, 3D-повар и др.	
21	От робототехники к искусственному интеллекту. Практическая работа. «Анализ направлений применения искусственного интеллекта»	15.02
22	Моделирование и конструирование автоматизированных и роботизированных систем	22.02
23	Системы управления от третьего и первого лица	01.03
24	Практическая работа «Визуальное ручное управление БЛА»	08.03
25	Компьютерное зрение в робототехнических системах	15.03
26	Управление групповым взаимодействием роботов	22.03
27	Практическая работа «Взаимодействие БЛА»	05.04
28	Система «Интернет вещей». Практическая работа «Создание системы умного освещения»	12.04
29	Промышленный Интернет вещей. Практическая работа «Система умного полива»	19.04
30	Потребительский Интернет вещей. Практическая работа «Модель системы безопасности в Умном доме»	26.04
31	Групповой учебно-технический проект по теме «Интернет вещей»: разработка проекта	10.05
32	Групповой учебно-технический проект по теме «Интернет вещей»: подготовка проекта к защите	17.05
33	Групповой учебно-технический проект по теме «Интернет вещей»: презентация и защита проекта	24.05